|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes  estratégias de cálculo com números naturais. |
| Objetivo da Aula: | (EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais  envolvendo adição (com e sem reserva) e subtração (com e sem reserva), utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos,  além de fazer estimativas do resultado |
| Estratégia da Aula: | Atividade no livro didático; propor que os alunos elaborem e e solucionem um problema com os dados apresentados; Realizar adições utilizando o  ábaco. |
| Atividades: | Atividade de pesquisa, colagem e recorte. |
| Recursos da Aula: | Livro didático, apoio didático com atividade complementar. Resolução das  atividades apresentadas. |
| Registro: | A avaliação será através de registros do desenvolvimento da aprendizagem  dos alunos frente as atividades propostas. |
| Orientação: | O envolvimento das famílias nas atividades escolares juntos com os alunos é o ideal nesses momentos, principalmente na organização da rotina deles  e de seus materiais. |

22/04/2022

19/04/2022

20/04/2022

SEDUC- Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura

22/04/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes  estratégias de cálculo com números naturais |
| Objetivo da Aula: | (EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais  envolvendo adição (com e sem reserva) e subtração (com e sem reserva), utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos,  além de fazer estimativas do resultado |
| Estratégia da Aula: | Atividade no livro didático; propor que os alunos elaborem e e solucionem um problema com os dados apresentados; Realizar adições utilizando o  ábaco. |
| Atividades: | Atividade de pesquisa, colagem e recorte. |
| Recursos da Aula: | Livro didático, apoio didático com atividade complementar. Resolução das  atividades apresentadas. |
| Registro: | A avaliação será através de registros do desenvolvimento da aprendizagem  dos alunos frente as atividades propostas. |
| Orientação: | O envolvimento das famílias nas atividades escolares juntos com os alunos é o ideal nesses momentos, principalmente na organização da rotina deles  e de seus materiais. |

19/04/2022

20/04/2022

SEDUC- Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura

Rua Gutemberg Chagas, 169 - DIA - CEP: 49040-780 - Aracaju - SE - CNPJ: 34.841.195/0001-14

22/04/2022

19/04/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes  estratégias de cálculo com números naturais |
| Objetivo da Aula: | (EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais  envolvendo adição (com e sem reserva) e subtração (com e sem reserva), utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos,  além de fazer estimativas do resultado |
| Estratégia da Aula: | Atividade no livro didático; propor que os alunos elaborem e e solucionem  um problema com os dados apresentados; Realizar adições utilizando o  ábaco. |
| Atividades: | Atividade de pesquisa, colagem e recorte. |
| Recursos da Aula: | Livro didático, apoio didático com atividade complementar. Resolução das  atividades apresentadas. |
| Registro: | A avaliação será através de registros do desenvolvimento da aprendizagem  dos alunos frente as atividades propostas. |
| Orientação: | 0 envolvimento das famílias nas atividades escolares juntos com os alunos é o ideal nesses momentos, principalmente na organização da rotina deles  e de seus materiais. |

20/04/2022

SEDUC- Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura

22/04/2022

19/04/2022

20/04/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes  estratégias de cálculo com números naturais. |
| Objetivo da Aula: | (EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais  envolvendo adição (com e sem reserva) e subtração (com e sem reserva), utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos,  além de fazer estimativas do resultado |
| Estratégia da Aula: | Atividade no livro didático; propor que os alunos elaborem e e solucionem  um problema com os dados apresentados; Realizar adições utilizando o  ábaco. |
| Atividades: | Atividade de pesquisa, colagem e recorte. |
| Recursos da Aula: | Livro didático, apoio didático com atividade complementar. Resolução das  atividades apresentadas. |
| Registro: | A avaliação será através de registros do desenvolvimento da aprendizagem  dos alunos frente as atividades propostas. |
| Orientação: | O envolvimento das famílias nas atividades escolares juntos com os alunos é o ideal nesses momentos, principalmente na organização da rotina deles  e de seus materiais. |

SEDUC- Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura